

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Согласовано
Советом техникума
Протокол № 3
от «13» 05 2025г.



Основная программа профессионального обучения
по профессии 19601 Швея
(профессиональная подготовка), для учащихся общеобразовательных
организаций, с целью получения первой профессии

Квалификация: швея 3 разряд.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения— 3 месяца

г. Реж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые основания для разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Минтруда России от 21.12.2015. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016–94» (вместе с «ОК 016–94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно–квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779).

Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности; ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции; ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие; ПрО – практический опыт; З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации программы профессионального обучения является профессиональная подготовка по профессии 19601 Швея в соответствии с требованиями профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н), квалификационной характеристикой по профессии 19601 Швея, с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации 19601 Швея, 3 разряда, учащимся СОШ. В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ и получить соответствующие знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессиональной программы должны:

Иметь практический опыт:

- проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;
- обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- осуществление внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

Уметь:

- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на

оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;
-определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.

Знать:

- классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;
- виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются учащиеся средней общеобразовательной школы 8-11 классов.

Срок обучения, количество часов

Трудоемкость обучения по данной программе – 144 академических часов.

Общий срок обучения – 3 месяца

Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Присваиваемая квалификация – 19601 Швея, 3 разряд

Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии Швея в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н), и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения, учащиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 19601 Швея в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н) К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения (профессиональной подготовки), Швея и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата
Ок 01	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none">1. демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.2. демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии.3. качественно выполняет профессиональную деятельность.4. применяет знания на практике
Ок 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ol style="list-style-type: none">1. понимает суть профессиональных задач.2. выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач.3. представляет конечный результат деятельности в полном объеме.4. планирует и организует предстоящую деятельность.5. проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат
Ок 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none">1. понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознает меру своей ответственности.2. определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях.3. предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат.4. планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию.5. принимает решения в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение
Ок 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none">1. определяет задачи для поиска информации2. определяет необходимые источники информации3. планирует процесс поиска4. структурирует получаемую информацию5. выделяет наиболее значимую в перечне информации6. оценивает практическую значимость результатов поиска7. оформляет результаты поиска

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Пк 01	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<p>-осуществляет изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>-выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</p> <p>-осуществляет текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;</p> <p>-использует швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</p> <p>-пользуется инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</p> <p>-выбирает технологическую последовательность обработки изделия</p> <p>-применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>-выполняет технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов, -лабораторно-практических работ. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена.

		<p>и установленной в организации технологией обработки;</p> <p>-определяет причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</p>	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Учебный план по профессии 19601 Швея, 3 разряд

Категория слушателей: учащиеся средней общеобразовательной школы 8-11 классов

Срок обучения: 3 месяца, 144 академических часов

Форма обучения: очная

Выдаваемый документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

№ п/п	Курсы, предметы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	Аудиторные	Практические	
1	Профессиональный цикл	54	50	4	ДЗ
1.1	ПМ 01 Технология обработки швейных текстильных изделий	54	50	4	ДЗ
2	Учебная практика	84	-	84	ДЗ
3	Итоговая аттестация	6	-	6	КЭ
	ВСЕГО	144	50	94	

Заместитель директора по УПР

З.А.Никитюк

5.2. Календарный учебный график по профессии по профессии 19601 Швея, 3 разряд

Сроки обучения – 3 месяца

№ п/п	Курсы, предметы	Кол-во часов	По месяцам обучения		
			1	2	3
1	Профессиональный цикл	54	1	2	3
1.1.	ПМ 01 Технология обработки швейных текстильных изделий		28	26	0
2	Учебная практика	84	20	22	42
3	Итоговая аттестация (в форме Квалификационного экзамена)	6	0	0	6
	ВСЕГО	144	48	48	48

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной программы профессионального обучения

6.1.1. Учебные аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

-Мастерские

-Аудитории

-Залы: (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовй зал)

6.1.2. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 19601 Швея, 3 разряд.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 19601 Швея, 3 разряд располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование швейных мастерских:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, классная доска, стенды, шкафы, плакаты, машины промышленные швейные; машины для обработки срезов; оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; гладильные доски и стол; манекены.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33.015 *Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль и оценка основных результатов обучения по основной программе профессионального обучения

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ВД. 01	«Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам»	
ПК 01	Технология обработки швейных текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; -выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; -осуществляет текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; -использует швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; -пользуется инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; -выбирает технологическую последовательность обработки изделия

		<p>-применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>-выполняет технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;</p> <p>-определяет причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</p>
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 01 Технология обработки швейных текстильных изделий
программы профессионального обучения
по профессии 19601 Швея
(профессиональная подготовка)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 01 Технология обработки швейных текстильных изделий

1.1. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование набора компетенций учащимися в области предоставления услуг по индивидуальному пошиву швейных изделий.

В результате освоения предмета слушатель должен уметь:

-осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;

-выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

-осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;

-использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

-пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

-выбирать технологическую последовательность обработки изделия;

-применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

-определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.

В результате освоения предмета слушатель должен знать:

-классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

-виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

-назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

-правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

-технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

-государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;

-требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальное количество часов 54 часов, в том числе:

аудиторное количество часов 50 часов, в т.ч. лекции 50 часов, практические работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Лекции	50
Практические работы	4
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 01 Технология обработки швейных текстильных изделий

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
Раздел 1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.			
Тема 1.1. Швейное оборудование	Содержание:	3	
	1.1.1. Классификация швейного оборудования. Рабочие органы швейной машины. Машинные иглы. Требования безопасности при работе на швейной машине.	2	2
	1.1.2. Швейные машины челночного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения. Средства малой механизации.	0,5	2
	1.1.3. Швейные машины цепного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.	0,5	2
	Практические занятия: № 1. Заправка швейных машин различного назначения	2	2
Тема 1.2. Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	Содержание:	4	
	1.2.1. Назначение влажно-тепловой обработки. Параметры ВТО различных материалов. Требования безопасности при работе на оборудовании для ВТО.	1	2
	1.2.2. Электроутюги и утюжильные столы. Типы утюгов. Основные технические характеристики. Основные составные части. Подготовка к работе.	1	2
	1.2.3. Утюжильные прессы.	1	2

	Основные технические характеристики. Подготовка к работе.		
	1.2.4. Паровоздушные манекены и кабины. Основные технические характеристики.	1	2
Раздел 2. Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента			
Тема 2.1. Способы соединения швейных изделий	Содержание:	4	
	2.1.1. Ручные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	1	2
	2.1.2. Машинные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособление для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	1	2
	2.1.3. Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	1	2
	2.1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	1	2
	Практические занятия:	2	
	№ 3. Выполнение ручных стежков.	2	2
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание:	3	
	2.2.1. Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек, хлястиков, поясов, шлевок, пат и т.д. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.	1	2
	2.2.2. Обработка конструктивно-декоративных элементов. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.	1	2
	2.2.3. Обработка кокеток и соединение их с изделием.	1	2

	Разновидности кокеток и их обработка. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.		
Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента	Содержание:	16	
	2.3.1. Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя платья, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.	1	2
	2.3.2. Последовательность обработки плечевых изделий легкого ассортимента. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.	1	2
	2.3.3. Отделка изделий. Виды отделок изделий легкого ассортимента. Обработка сборок. обработка оборок, воланов, рюшей, беек и способы соединения их с изделием. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.4. Обработка накладных карманов. Разновидности накладных карманов. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.5. Обработка прорезных карманов. Разновидности прорезных карманов. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.6. Обработка карманов в шве изделия. Разновидности карманов в швах изделия. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.7. Обработка бортов в легкой одежде. Виды петель. Разновидности застежек и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.8. Соединение деталей плечевых изделий. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Технические условия на выполнение работ. Применяемое оборудование. Возможные дефекты и способы их устранения.	1	2
	2.3.9. Обработка воротников. Разновидности воротников и их обработка. Технические условия на выполнение работ.	1	2
2.3.10. Соединение воротника с горловиной изделия.	1	2	

	Способы соединения воротников с горловиной. Технические условия на выполнение работ.		
	2.3.11. Виды рукавов без манжет. Разновидности рукавов без манжет и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.12. Виды рукавов с манжетами. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.13. Соединение рукавов с проймами. Способы соединения рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Технические условия на выполнение работ.	1	2
	2.3.14. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа изделий. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Контроль качества готового изделия; дефекты пошива и способы их устранения. Маркировка и упаковка готового изделия.	1	2
	2.3.15. Особенности обработки изделий с рукавами различных покровов. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки изделий с комбинированными рукавами.	1	2
	2.3.16. Особенности обработки изделий из различных материалов. Технологические особенности обработки деталей из дублированных материалов. Технологические особенности обработки деталей и сборки изделий из материалов, полученных из полимерных и полиэфирных волокон. Технологические особенности сборки изделий из комбинированных материалов. Технологические особенности обработки изделий из искусственных и синтетических тканей.	1	2
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий	Содержание:	20	
	2.4.1. Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.	1	2
	2.4.2. Последовательность обработки поясных изделий. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных	1	2

	изделий. Технологическая последовательность обработки поясных изделий.		
	2.4.3. Обработка мелких деталей. Обработка хлястиков, шлевок. Притачивание надставок и обработка вытачек. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.	2	2
	2.4.4. ВТО деталей кроя. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. ТУ на выполнение работ. Оборудование, применяемое для ВТО брюк	2	2
	2.4.5. Особенности обработки поясных изделий на подкладке. Требования к материалам, применяемые для изготовления подкладки. Обработка подкладки. ТУ. Соединение подкладки с изделием	2	2
	2.4.6. Особенности обработки карманов поясных изделий. Разновидность карманов и способы их обработки. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.	2	2
	2.4.7. Обработка застежек юбок и брюк. Разновидности застежек. Выбор рационального способа обработки застежки в зависимости от ассортимента. ТУ на выполнение работ. Контроль качества	2	2
	2.4.8. Соединение деталей поясных изделий. Обработка срезов. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ. ВТО изделия.	1	2
	2.4.9. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки пояса и соединения его с изделием. Обработка верхнего среза обтачкой. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ	4	2
	2.4.10. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа поясных изделий. Обметывание петель. Чистка изделия. Окончательное ВТО изделия. Пришивание пуговиц. Контроль качества готового изделия. Маркировка и упаковка готового изделия	3	2
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейных мастерских.

Оборудование швейных мастерских:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, классная доска, стенды, шкафы, плакаты, машины промышленные швейные; машины для обработки срезов; оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; гладильные доски и стол; манекены.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, проходящую непосредственно на различных швейных предприятиях и ателье города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2018 г. - С. 512.
2. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2016 г. - С. 320.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2021 г. - С. 528.

Дополнительные источники

1. ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – 30 с.
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Ателье».
2. Журнал «Бурда».

Электронные ресурсы

- www.labstend.ru. – Технология швейного производства;
www.booksgid.com. – Электронная библиотека;
<http://www.cniishp.ru/>;
<http://www.osinka.ru>;
<http://club.season.ru/>;
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5;
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>;
<http://www.sigolochki.ru/>;
<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shvey-nogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>;
<http://www.modnaya.ru/>;
<http://katushenka.ru/>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии «Швея».

Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность, направленную на выполнение поузловой обработки различных видов швейных изделий, составление технологической последовательности обработок деталей, узлов и изделий. Практические занятия проводятся после изучения тем.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам» и профессии «Швея».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление деталей кроя с эскизом; - определение правильности выкраивания деталей кроя; - определение названий деталей кроя 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определение волокнистого состава ткани; - распознавание текстильных пороков; - определение долевой и уточной нити; - определение свойств текстильных материалов; - определение качества текстильных материалов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление заправки универсального и специального швейного оборудования; - определение причин возникновения неполадок и их устранение; - осуществление регулировки натяжения верхней и нижней нитей; - проверка оборудования для влажно-тепловых работ и осуществление ухода за ним; - выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выстраивание технологического процесса обработки узлов и изделий на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально; - выполнение технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента; - применение современных технологий обработки швейных изделий; - выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента 	
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор оборудования для влажно-тепловой обработки в соответствии с видом работ; - выбор режимов влажно-тепловой обработки в соответствии с волокнистым составом материалов; - выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для ВТО 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация своего рабочего места; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - соблюдение правил пожарной и электробезопасности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена
<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение технических рисунков; - использование инструкционно-технологических карт; - использование ТУ, ОСТ, ГОСТ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестов - лабораторно-практических работ <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных и проверочных работ <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 01 Технология обработки швейных текстильных изделий
Учебная практика
программы профессионального обучения по профессии
19601Швея
(профессиональная подготовка)

г. Реж, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 01 Технология обработки швейных текстильных изделий

1.1. Рабочая программа учебная практика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование набора компетенций учащимися в области предоставления услуг по индивидуальному пошиву швейных изделий.

В результате освоения предмета слушатель должен уметь:

-осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;

-выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

-осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;

-использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

-пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

-выбирать технологическую последовательность обработки изделия;

-применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

-определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.

В результате освоения предмета слушатель должен знать:

-классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

-виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

-назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

-правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

-технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

-государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;

-требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальное количество часов 84 часов, в том числе:

аудиторное количество часов 0 часов, в т.ч. лекции 0 часов, практические работы 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Лекции	0
Практические работы	84
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессиональног о модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ 01 Технология обработки швейных текстильных изделий		84
Тема 1.1. Способы соединения деталей швейных изделий		6
Тема 1.1.1 Ручные работы	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обработки ручных стежков и строчек: прямые, косые, петлеобразные, стежки для пришивания фурнитуры, крестообразные и петельные; - применения инструментов и приспособлений для ручных работ; - соблюдения технических условий на выполнение ручных работ; - знания терминологии ручных работ. <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. <p>Выполнение прямых стежков: сметочные, копировальные.</p> <p>Выполнение косых стехков: косые наметочные, косые выметочные, косые обметочные, косые подшивочные, стегальные, штуковочные.</p> <p>Выполнение петлеобразных стежков: стачные, разметочные, потайные подшивочные, вспушные, копировальные.</p> <p>Выполнение стежков для пришивания фурнитуры: закрепки, нитяные петли, пришивание пуговиц, пришивание крючков и петель.</p> <p>Выполнение крестообразных стежков.</p> <p>Выполнение петельных стежков.</p>	3
Тема 1.1.2 Машинные работы	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обработки машинных швов: <i>соединительные, краевые, отделочные</i>; - применения приспособлений для машинных работ; - соблюдения технических условий на выполнение машинных и ВТО работ; - знания терминологии машинных и ВТО работ. <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. <p>Обработка соединительных швов: стачные (взаутюжку, вразутюжку, на ребро), расстрочные; настрочные (с открытым срезом, с закрытым срезом); накладные (с открытым срезом, с закрытым срезом); бельевые (двойные, запошивочные, шов замок).</p>	3

	<p>Обработка краевых швов: обтачные (в простую рамку, в сложную рамку, в кант, в раскол); вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом); окантовочные (с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой).</p> <p>Обработка отделочных швов: складки (односторонние, встречные, сложные); рельефы (вытачные, застрочные, со шнуром).</p>	
Тема 1.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий		40
Тема 1.2.1 Обработка мелких деталей	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обработки мелких деталей: клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов и шлевок. - соблюдения технических условий на выполнение работ. <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. <p>Обработка клапанов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка клапана обтачным швом (выкраивание деталей, дублирование клапана, сметывание клапана с подклапаном, ВТО клапана, обтачивание клапана, выметывание, обработка края клапана). - обработка отделочного клапана и соединение его с изделием; - особенности обработки краев клапана различными способами. <p>Обработка листочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка листочки с настрочными концами (выкраивание деталей, прокладывание кромки и дублирование, обтачивание концов листочки, выметывание листочки, приутюживание и окончательная отделка). - обработка листочки с втачными концами (выкраивание деталей, дублирование листочки прокладкой, изготовление листочки). <p>Обработка хлястиков, пат, поясов, шлевок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка хлястиков (выкраивание деталей, сметывание хлястика с подкладкой, обтачивание хлястика, выметывание хлястика, обработка обтачного края). - обработка завязывающего пояса (выкраивание пояса, стачивание срезов пояса по длине, обтачивание конца пояса, выметывание конца пояса, обработка краев пояса, обработка второго конца пояса). - обработка шлевок (в изделиях из тонких тканей, на краеобметочной машине, на стачивающей и краеобметочной машине). 	4
Тема 1.2.2 Обработка конструктивно- декоративных элементов	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обработки машинных швов: <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. 	4

	Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.	
Тема 1.2.3 Обработка кокеток и соединение их с изделием	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки кокеток и соединение их с изделием: притачных с кантом, оборкой и воланом, кружевом, накладных с овальными и фигурными краями</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя <p>Обработка притачных кокеток кантом</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка канта; - соединение канта с основной деталью; - соединение кокетки и основной детали <p>Обработка притачных кокеток оборкой, кружевом</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка отлетного среза оборок и воланов; - прокладывание строчек для образования сборок; - образование сборки; - соединение оборок и воланов с основными деталями <p>Обработка накладных кокеток с овальными краями</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка нижнего края кокетки; - соединение кокетки с основной деталью <p>Обработка накладных кокеток с фигурными краями</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка нижнего края кокетки подкройной обтачкой; - соединение кокетки с основной деталью 	4
Тема 1.2.4 Обработка накладных карманов	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки накладных карманов: с кантом, оборкой, отворотом</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана <p>Обработка накладного кармана с прямыми и острыми углами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка деталей кроя; - обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана; - обтачивание углов кармана; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь <p>Обработка накладного кармана с овальными углами и оборкой</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка оборки; - соединение оборки с карманом; - обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана; - обтачивание углов кармана; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь 	4
Тема 1.2.5 Обработка прорезных карманов	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки прорезных карманов: с листочкой и втачными концами, с клапаном и двумя обтачками, в простую рамку</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка деталей кроя кармана Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами - обработка листочки; - разметка линии расположения кармана; - притачивание листочки-подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками - обработка клапана; - разметка линии расположения кармана; - притачивание клапана и подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов Обработка прорезных карманов в простую рамку - разметка входа в карман; - приметывание долевики; - обработка обтачек; - притачивание обтачек к полочке; - разрезание входа в карман; - закрепление углов кармана; - стачивание подкладки кармана; - обработка срезов 	
<p>Тема 1.2.6 Обработка застежек</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки бортов отрезными подбортами, супатной застежки, бортов планками</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; Обработка бортов отрезными подбортами - обработка подбортов; - обработка внутренних срезов подбортов; - соединение подбортов с полочками Обработка бортов цельнокроенными подбортами - обработка подбортов; - обработка внутренних срезов подбортов; - приутюживание подборта по линии перегиба Обработка супатной застежки - разметка застежки; - заутюживание детали полочки по линии борта полочки и по линии борта планки; - проклатывание строчки закрепления припуск; - отгибание потайной (внутренней) части планки в сторону борта полочки; - приутюживание планки; - обработка петель на потайной части планки. Обработка бортов планками 	<p>4</p>

	<p><i>Обработка застежки втачными планками в изделиях с отворотами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование планок; - заутюживание планок; - обработка уступов планок; - притачивание планок к полочке; - разрезание отверстия для застежки; - выравнивание планок; - закрепление угла застежки; - обработка внутренних срезов планок 	
Тема 1.2.7 Обработка воротников	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки воротников и соединения их с горловиной изделия</p> <p><i>Обработка воротника и соединение его с горловиной изделия в легкой одежде</i></p> <p><i>Обработка детского воротника</i></p> <p><i>Обработка воротника с открытыми бортами («английский»)</i></p> <p><i>Обработка воротника «шаль»</i></p> <p><i>Обработка горловины в изделии без воротника</i></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка воротников; - обработка бортов; - соединение воротников с горловиной изделия 	6
Тема 1.2.8 Обработка рукавов	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки манжет и соединения их с рукавами</p> <p><i>Соединение срезов рукавов. Способы обработки низа рукава без манжет</i></p> <p><i>Виды манжет и способы их обработки</i></p> <p><i>Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавами</i></p> <p><i>Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами</i></p> <p><i>Способы соединения рукавов с отложными манжетами</i></p> <p><i>Соединение рукавов с проймами</i></p> <p><i>Способы обработки пройм в изделиях без рукавов</i></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка манжет; - обработка застежек в рукавах; - соединение манжет с рукавами 	4
Тема 1.2.9 Способы соединения лифа платья с юбкой	<p><i>Способы соединения лифа платья с юбкой</i></p>	2
Тема 1.2.10 Обработка низа платья и блузок	<p><i>Обработка низа платья и блузок</i></p>	2
Тема 1.3. Изготовление швейных изделий		38
Тема 1.3.1	Обучающийся должен иметь практический опыт	10

Пошив детского платья	<p>выполнения обработки деталей и узлов детского платья</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - перевод меловых линий; - обработка отделочных элементов платья: буф, оборок, воланов, рюшей; - обработка вытачек, рельефов и кокеток в соответствии с моделью; соединение плечевых и боковых срезов платья; обработка застежки; - обработка выреза горловины; - обработка воротника и соединение его с горловиной; - обработка срезов рукавов; - обработка низа рукавов; - втачивание рукавов в проймы; - обработка низа платья; - чистка платья; - окончательная влажно-тепловая обработка; - проверка качества готового изделия 	
Тема 1.3.2 Пошив блузки	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки деталей и узлов блузки</p> <p>Технологическая последовательность изготовления блузы</p> <p>Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка отделочных элементов блузки: оборок, воланов, рюшей. Обработка вытачек, рельефов и кокеток в зависимости от модели. Обработка застежки, воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа блузки. Окончательная отделка и ВТО блузы</p>	10
Тема 1.3.3 Пошив юбки	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки деталей и узлов женской юбки</p> <p>Технологическая последовательность изготовления юбки</p> <p>Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка срезов (боковых, среднего реза задней половинки брюк), верхнего среза притачным поясом. Обработка низа юбки. Окончательная отделка и ВТО юбки</p>	8
Тема 1.3.4 Пошив женских брюк	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт выполнения обработки деталей и узлов женских брюк</p> <p>Технологическая последовательность изготовления женских брюк</p> <p>Проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка застежки, верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа. Окончательная отделка и ВТО женских брюк</p>	10
Всего		84

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских (швейной, закройной)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся (15 мест)
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- тумба под TV;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала;
- швейные машинки 1022 класса;
- петельная машина 25 класса;
- оверлок 51А класса;
- гладильная доска и столы;
- пресс - 1;
- утюги;
- раскройные столы;
- инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента);
- приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеоплеер;
- DVD-плеер;
- мультимедийный проектор;
- экран навесной (растяжной, стационарный)
- телевизор;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- электронные пособия по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Средства обучения:

- комплект плакатов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- комплект учебно-методической документации по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- манекены;
- образцы моделей одежды;
- поузловые обработки элементов отделки женской и мужской одежды.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2018 г. - С. 512.
2. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2016 г. - С. 320.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2021 г. - С. 528.

Дополнительные источники

1. ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – 30 с.
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Ателье».
2. Журнал «Бурда».

Электронные ресурсы

www.labstend.ru. – Технология швейного производства;
www.booksgid.com. – Электронная библиотека;
<http://www.cniishp.ru/>;
<http://www.osinka.ru>;
<http://club.season.ru/>;
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5;
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>;
<http://www.sigolochki.ru/>;
<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>;
<http://www.modnaya.ru/>;
<http://katushenka.ru/>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)

Являясь частью учебного процесса, учебная практика, помимо того, что дает обучающимся практический опыт по избранной специальности, предоставляет им возможность осмыслить и конкретизировать свои познания в области конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий.

Учебная практика проводится после изучения междисциплинарного курса, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проходит в учебно-производственной мастерской. Занятия проводятся в мастерской, оборудованной в соответствии с требованиями к реализации образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 01 Технология обработки швейных текстильных изделий	
Изготовление швейных изделий	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Выполнение влажно-тепловых работ	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Поиск информации нормативных документов	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование
Выполнение технологической последовательности обработки деталей и узлов	Экспертная оценка процесса и результата выполнения работ по учебной практике Тестирование